



Aliados por
el manejo sostenible
del Pacífico



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Pacífico Sostenible

Memoria de Taller:

LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO PILOTO CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA PESCA RECREATIVA DEL PEZ VELA Y EL MARLÍN

*Gran Ecosistema Marino del Pacífico
Costero Centroamericano — GEM PACA*

*San Salvador, El Salvador
28 de abril, 2026*





Agradecimientos

El equipo de Pacífico Sostenible agradece de manera especial a Dirección Regional de la Organización del Sector de Pesca y Acuicultura del Istmo Centroamericano (OSPESCA) por su compromiso con el proyecto piloto y el valioso apoyo logístico, los cuales fueron fundamentales para el adecuado desarrollo del Taller de lecciones aprendidas del mismo.

Asimismo, se extiende un sincero agradecimiento a las autoridades de pesca y las empresas privadas de pesca deportiva de los países de la región que participaron en el proyecto, por su participación en la implementación del piloto y del taller de identificación de Lecciones Aprendidas, contribuyendo de manera significativa al logro de los objetivos de este.

Contenidos

Agradecimientos	1
Glosario	3
Resumen ejecutivo	4
Introducción	5
Objetivos	7
Trabajo en grupo para la reflexión y autoevaluación	7
Síntesis de resultados del trabajo de grupos	8
• Puntos críticos identificados en la implementación del proyecto Piloto	8
• Otros actores clave que se debieron tomarse en cuenta	8
• Aprendizajes del trabajo conjunto entre gobierno y empresas privadas, convocatorias, talleres y entrevistas entre otros	8
• Mejores prácticas en el desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que podrían ser replicados en otras regiones y proyectos	9
• Lecciones aprendidas en el desarrollo del Plan Regional de Manejo de la Pesca Deportiva que podrían ser replicados en otras regiones y proyectos	9
• Aprendizajes respecto de equidad de género	10
• Conclusiones	10
ANEXOS	12
• Anexo 1: Agenda del taller	12
• Anexo 2: Guía para trabajo de grupos, ejercicio de autoevaluación y reflexión	14
• Anexo 3: Resultados del trabajo de los grupos	16

Glosario

CIAT: Comisión Interamericana del Atún Tropical

GEF: Fondo para el Medio Ambiente Mundial -FMAM en español-

GEM: Gran Ecosistema Marino

IGFA: Asociación Internacional de Pesca Deportiva (International Game Fish Association)

PACA: Pacífico Costero Centroamericano

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

WWF: El Fondo Mundial para la Naturaleza -World Wildlife Fund-



Resumen ejecutivo

El taller de Lecciones aprendidas del Proyecto Piloto de Pesca Deportiva Responsable (Plan regional de gestión de la pesca recreativa del pez vela y el marlín (familia *Istiophoridae*), se llevó a cabo en la ciudad de San Salvador, El Salvador con la coordinación conjunta de OSPESCA y la Unidad de Gestión del Proyecto Pacífico Sostenible, el 28 de abril del 2026. En el taller participaron representantes de las autoridades de pesca y del sector privado de pesca deportiva.

El objetivo principal de la actividad fue realizar una autoevaluación y reflexión sobre el proceso de implementación del Proyecto Piloto de Plan de Manejo de la Pesca Deportiva de picudos, para identificar las lecciones aprendidas. Entre las principales lecciones aprendidas identificamos que uno de los grandes desafíos para la continuidad, seguimiento e implementación de los acuerdos y acciones alcanzados en el plan es la falta de compromisos formales de los sectores involucrados en la implementación a nivel regional. Asimismo, se identificó que la articulación regional entre instituciones y actores vinculados al sector pesquero fue clave para fortalecer instrumentos regionales y que se deben crear y/o fortalecer mecanismos de posicionamiento de la pesca deportiva responsable dentro de las agendas nacionales y regionales de pesca, turismo y conservación.

En cuanto a buenas prácticas pudimos identificar que, la implementación de espacios de participación entre diferentes sectores fue clave para compartir perspectivas, necesidades y prioridades, constituyendo el piloto como un espacio de diálogo y trabajo conjunto. El uso de diferentes herramientas de recopilación de datos como las encuestas y entrevistas facilitó además de la obtención de datos, conocer de mejor forma las percepciones y experiencias de diferentes sectores dentro de la pesca deportiva. Por último, que la implementación del proyecto piloto favoreció el intercambio regional y el aprendizaje entre los países de la región, lo que favorece la cooperación regional y las oportunidades de trabajo conjunto en beneficio de la pesca deportiva responsable.

Introducción

El Gran Ecosistema Marino del Pacífico Costero Centroamericano (GEM PACA) es una valiosa fuente de recursos naturales y servicios ecosistémicos para los países que lo bordean. Se extiende desde Bahía Banderas, México hasta el Golfo de Guayaquil, Ecuador, abarcando una superficie de aproximadamente 1,996,659 km² de hábitats costeros y marinos. El GEM PACA integra especies de alto valor de conservación como la ballena azul, ballena jorobada, y las tortugas marinas. Además, los ecosistemas del PACA son clave para sostener la migración transecuatorial de varias especies.

En los nueve países que bordean el GEM PACA viven unos 245 millones de personas, 59.8 millones en las provincias costeras y aproximadamente 17.1 millones en los 228 municipios costeros, que limitan con el PACA. Este Gran Ecosistema Marino es fundamental para la economía azul de la región, siendo los sectores clave la pesca, la acuicultura, la navegación y el turismo costero. El proyecto Pacífico Sostenible es financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y es ejecutado por el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF).

Pacífico Sostenible se centra en la gobernanza marina transfronteriza del GEM PACA, para mejorar el ordenamiento y gestión de los recursos marinos compartidos. El elemento central de la teoría del cambio propuesta es que la mejora de la gobernanza marina contribuirá a construir una sólida gestión basada en el ecosistema, a nivel del paisaje marino.

De acuerdo con el PRODOC de Pacífico Sostenible, los países que comparten el PACA tienen problemas y desafíos comunes. Las principales barreras que limitan el manejo basado en los ecosistemas (MbE) del GEM PACA son:

- 1) Información incompleta para apoyar la gestión común de problemas regionales clave;
- 2) Entendimiento limitado de la gestión basada en ecosistemas a gran escala;
- 3) Experiencia limitada en la gestión intersectorial de paisajes marinos, y
- 4) Falta de acuerdos de colaboración, para sostener la gestión basada en ecosistemas.

Sobre la base de la experiencia adquirida, Pacífico Sostenible desarrolla un marco de cooperación regional, para lograr acciones coordinadas y abordar los problemas compartidos y transzonales del GEM PACA, mediante : (1) desarrollar un proceso participativo que genere un diagnóstico integrado sobre la situación actual del gran ecosistema marino y un instrumento formal adoptado por los países participantes, (2) construir capital humano y social a través de la formación, la comunicación y la transferencia de conocimientos, y (3) implementar ejercicios prácticos para generar aprendizaje en temas clave (pesca recreativa de peces de pico, planificación espacial marina y observación de ballenas).

Los picudos son peces oceánicos altamente migratorios que son un elemento clave del ecosistema pelágico. Son depredadores ápice que equilibran las cadenas alimentarias marinas. En la familia *Istiophoridae* se encuentran los marlines y los peces vela.

En el Océano Pacífico oriental tropical, estos peces son capturados por (i) las flotas de palangre industrial, (ii) las pesquerías artesanales con palangre y redes de enmalle, (iii) las pesquerías recreativas, y (iii) como captura incidental de los cerqueros que pescan atunes tropicales (CIAT, 2019).

En el GEM PACA, la disponibilidad de picudos para la pesca recreativa es alta, oscilando entre 3 y 10 picudos por barco-1 día de pesca-1 (Ehrhardt & Fitchett, 2008; Brown, 2019). México, Guatemala, Costa Rica y Panamá son los principales destinos de la pesca deportiva. El valor de la pesca recreativa de marlines en la costa del Pacífico de Costa Rica y México se estimó en 31,8 y 44,1 millones de dólares, respectivamente (Ditton & Stoll, 2003).

El proyecto piloto documentó la pesca recreativa de picudos que tiene lugar en la zona comprendida entre el estado de Jalisco en México y el Golfo de Guayaquil en Ecuador. OSPESCA coordinó el trabajo con las autoridades pesqueras nacionales y las organizaciones de pesca deportiva de los países. Se desarrollaron tres líneas de trabajo:

1. Información sobre las zonas de distribución y pesca de estas especies, así como sus condiciones físicas, oceanográficas y meteorológicas.
2. Información sobre las flotas pesqueras y las instalaciones turísticas relacionadas
3. Análisis comparativo de los reglamentos de pesca relacionados con los picudos en la región.

Estas líneas, sirvieron como insumos para desarrollar el Plan regional de gestión de la pesca recreativa del pez vela y el marlín (familia *Istiophoridae*).

Objetivos:

- Facilitar la autoevaluación y reflexión del proceso de elaboración del Plan regional de gestión de la pesca recreativa del pez vela y el marlín (familia *Istiophoridae*)
- Extraer lecciones aprendidas y mejores prácticas identificadas en el proceso de elaboración del plan de gestión

Trabajo en grupo para la reflexión y autoevaluación

Para identificar las lecciones aprendidas y buenas prácticas, los participantes se dividieron en tres grupos: uno conformado por los representantes de entidades de gobierno, uno integrado por representantes de la iniciativa privada y el tercero por funcionarios de OSPESCA.

En el primer ejercicio los participantes discutieron y analizaron la línea de tiempo de implementación del piloto para la obtención de lecciones aprendidas y buenas prácticas. En la línea de tiempo se identificaron los principales pasos implementados para el desarrollo del proyecto piloto. Los participantes identificaron los pasos que consideraban críticos para la implementación del proyecto piloto. Se les invitó a los participantes a agregar, si lo consideraban necesario. Después de la identificación de los puntos críticos en la implementación del piloto, los participantes recibieron una guía de preguntas, para promover la discusión y acordar la identificación de lecciones aprendidas y buenas prácticas del proceso.



Síntesis de resultados del trabajo de grupos

Puntos críticos identificados en la implementación del proyecto Piloto

En el análisis de los pasos para la implementación del piloto, los participantes resaltaron que la elaboración del Plan Regional de Pesca Deportiva fue un eje articulador clave, en el que contar con procesos metodológicos claros, la coordinación continua y la definición temprana de roles fueron esenciales. Por su parte, el sector privado resaltó la importancia de establecer compromisos obligatorios y mecanismos formales de cumplimiento para los nueve países de la región PACA, a futuro y con miras a la implementación. Los participantes señalaron que la ausencia de compromisos vinculantes puede limitar el alcance de las acciones que se sugieren en el plan.

En conjunto, los aportes evidencian que la gobernanza regional, la claridad metodológica y los mecanismos de seguimiento son factores determinantes para la implementación efectiva de iniciativas regionales de pesca deportiva responsable.

Otros actores clave que se debieron tomarse en cuenta

Aunque los participantes coincidieron que el proyecto piloto logró convocar a actores relevantes, se identificaron sectores adicionales cuya incorporación podría haber fortalecido el proceso. Entre estos actores están:

- Sector turismo marino costero
- Autoridades de turismo
- Autoridades marítimas
- Sector de pesca comercial
- Federaciones y clubes de pesca deportiva en la región

La identificación de estos actores refleja una comprensión, más amplia de la pesca deportiva responsable como una actividad multisectorial que involucra conservación, turismo, economía local, gobernanza marítima y participación comunitaria.

Aprendizajes del trabajo conjunto entre gobierno y empresas privadas, convocatorias, talleres y entrevistas entre otros

En cuanto al aprendizaje del trabajo conjunto entre empresas privadas y gobierno se resaltó la importancia de contar con espacios de diálogo y consenso entre ambos, estos espacios permitieron el intercambio de conocimiento y favoreció la comprensión conjunta de las necesidades del sector. De igual forma se consideró que:

- Se deben seguir fomentando los espacios participativos entre ambos
- Se debe garantizar la representación de liderazgos nacionales

- Se deben seguir facilitando los procesos de intercambio entre ambos sectores
- Se debe fortalecer la comunicación y coordinación regional

Mejores prácticas en el desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que podrían ser replicados en otras regiones y proyectos

- La implementación de espacios de participación entre diferentes sectores fue clave para compartir perspectivas, necesidades y prioridades, constituyendo el piloto como un espacio de diálogo y trabajo conjunto.
- La integración del conocimiento técnico y la experiencia práctica enriqueció el proceso de elaboración del plan.
- El uso de herramientas como las encuestas y entrevistas facilitó la obtención de datos y conocer de mejor forma las percepciones y experiencias de diferentes sectores de la pesca deportiva.
- El involucramiento y la coordinación con diferentes actores clave favoreció la continuidad del proyecto, el intercambio y coordinación a nivel regional, a pesar de que hubo actores que no fueron involucrados.
- La implementación del proyecto piloto favoreció el intercambio regional y el aprendizaje entre los países de la región, lo que favorece la cooperación regional y las oportunidades de trabajo conjunto.

Lecciones aprendidas en el desarrollo del Plan Regional de Manejo de la Pesca Deportiva que podrían ser replicados en otras regiones y proyectos

- Uno de los grandes desafíos para la continuidad, seguimiento e implementación de los acuerdos y acciones alcanzados en el plan es la falta de compromisos formales de los sectores involucrados en la implementación a nivel regional. Asimismo, se identificó que la articulación regional entre instituciones y actores vinculados al sector pesquero fue clave para fortalecer instrumentos regionales.
- Se deben crear y/o fortalecer mecanismos de posicionamiento de la pesca deportiva responsable dentro de las agendas nacionales y regionales de pesca, turismo y conservación.
- Es importante fortalecer los sistemas regionales de recopilación, análisis y estandarización de datos de pesca deportiva.
- La inclusión de actores clave desde el inicio mejora los procesos, amplía las perspectivas y fortalece la implementación a nivel regional. Reconocer el valor de los espacios participativos, que permiten recopilar aportes de diferentes sectores y promueve una mayor participación y apropiación de los instrumentos regionales desarrollados por los actores clave.
- Los proyectos regionales requieren estructuras claras de coordinación, seguimiento técnico y acompañamiento para alcanzar los resultados. Dar continuidad y evitar vacíos durante las diferentes etapas de formulación e implementación es necesario.



Aprendizajes respecto de equidad de género

- Es necesario identificar mecanismos específicos para promover la participación de las mujeres en la pesca deportiva, así como fortalecer capacidades técnicas e institucionales en las mujeres, que permitan incorporar de manera más efectiva el enfoque de género en futuros procesos regionales.
- Las mujeres participan en diferentes actividades vinculadas a la pesca deportiva, por ejemplo, turismo y gestión, en futuros procesos se deben considerar sus intereses, experiencias y formas de involucramiento para lograr una participación más efectiva.
- La comunicación inclusiva fortalece la participación, por lo que es importante el uso de enfoques inclusivos y mensajes positivos, que contribuyan a generar espacios para la participación de las mujeres en la pesca deportiva.

Conclusiones

- Los participantes coincidieron que el Proyecto Piloto representó un avance importante para posicionar la pesca deportiva dentro de la agenda regional de gobernanza marina y pesquera, lo que generó un mayor reconocimiento de su potencial para contribuir a la conservación, el turismo sostenible y el desarrollo económico local.
- Para asegurar la implementación efectiva del Plan Regional de Manejo de la Pesca deportiva es necesario definir una ruta clara de seguimiento e institucionalización. Entre

las opciones identificadas y sugeridas por los participantes se destacó la importancia de promover la incorporación del plan en espacios regionales e instrumentos estratégicos como el Programa de Acción Estratégica (PAE) de Pacífico Sostenible, a través de OSPESCA, o explorar mecanismos regionales especializados como la CIAT.

- El trabajo conjunto entre gobiernos, sector privado, organizaciones regionales y otros actores fue uno de los principales factores de éxito del proceso. Los espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre países permitieron fortalecer relaciones, identificar buenas prácticas y construir una visión regional más integrada sobre pesca deportiva responsable.
- La implementación del Plan Regional de Manejo de la Pesca Deportiva requiere de una participación integral y articulada entre el sector de pesca deportiva y el sector pesquero comercial, por lo que se reconoció la necesidad de generar espacios de acercamiento, coordinación y trabajo conjunto entre ambos sectores, promoviendo una visión complementaria.
- La comunicación, socialización, divulgación y educación son fundamentales para fortalecer la implementación del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable y aumentar su apropiación regional, por lo que los participantes destacaron la importancia de desarrollar estrategias de difusión, sensibilización y fortalecimiento de capacidades dirigidas a diferentes actores vinculados al sector.
- La sostenibilidad del proceso dependerá de mantener mecanismos regionales de coordinación, fortalecer la participación multisectorial, mejorar los sistemas de información y asegurar el acompañamiento técnico e institucional continuo para la implementación de las acciones priorizadas.

ANEXOS

Anexo 1: Agenda del taller

Agenda del Taller de lecciones aprendidas del Proyecto Piloto

Pesca Deportiva Responsable

28 de abril 2026, Hotel Hilton, San Salvador, El Salvador

Objetivos:

- Facilitar la autoevaluación y reflexión del proceso de elaboración del Plan
- Extraer lecciones aprendidas y mejores prácticas identificadas en el proceso

Hora	Actividad	Responsable
9:00 - 9:14 (14 min)	Registro de participantes	Pacífico Sostenible
9:14 - 9:15 (1 min)	Minuto de seguridad	Pacífico Sostenible
9:15 - 9:25 (10 min)	Palabras de bienvenida	Dr. Abel Carriás, Director Regional de OSPESCA
9:25 - 9:30 (5min)	Presentación video del proyecto Pacífico Sostenible	Pacífico Sostenible
9:30 - 9:35 (5min)	Normas de convivencia, agenda y objetivos	Arabella Samayoa, gestión de conocimiento - Pacífico Sost.
9:35 - 10:05 (30 min)	Presentación de participantes	Todos
10:05- 10:25 (20 min)	Café	
10:25- 10:35 (10 min)	Presentación Proceso de Proyectos piloto de Pacífico Sostenible	Claudio González, manejo de recurso marino – Pacífico Sost.
10:35 -11:05 (30 min)	Presentación del proceso de elaboración del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable	Reinaldo Morales Asesor técnico - OSPESCA
11:05 – 11:30 (25 min)	Experiencia de la consultoría “Análisis comparativo de los reglamentos de pesca deportiva”	José Daniel Rodríguez Director – ICSEM, El Salvador
11:30 - 11:45 (15 min)	Tiempo de preguntas	Todos
11:45 - 12:55 (70 min)	Trabajo en grupos: identificación de puntos críticos y evaluación del proceso de Plan para extraer lecciones aprendidas	Todos
12:55- 13:15 (20 min)	Presentación trabajo en grupos	Representantes de cada grupo
13:15- 14:15 (60 min)	Almuerzo	
14:15 - 15:25 (70 min)	Trabajo en grupos: Historias de éxito	Todos
15:25 - 15:45 (20 min)	Presentación trabajo en grupos	Representantes de cada grupo

Hora	Actividad	Responsable
15:45 - 16:05 (20 min)	Ruta de implementación del Plan de Pesca Deportiva Responsable e identificación de los roles que cada uno juega en la implementación	Reinaldo Morales Asesor técnico - OSPESCA
16:05 - 16:25 (20 min)	Café	
16:25 - 16:55 (30 min)	Conclusiones y siguientes pasos	Arabella Samayoa, gestión de conocimiento - Pacífico Sost.
16:55 - 17:00 (5 min)	Cierre del evento	Dr. Abel Carrías, Director Regional de OSPESCA

Anexo 2: Guía para trabajo de grupos, ejercicio de autoevaluación y reflexión

Guía para trabajo en grupo

Taller de Lecciones aprendidas del Piloto de Pesca Deportiva Responsable

1. Considerando los principales pasos de implementación del proyecto piloto proporcionados, identifiquen los puntos que consideren críticos además de los presentados en la línea de tiempo, pueden agregar los que a su parecer sean de importancia y justifiquen con un pequeño párrafo de no más de 3 líneas por qué han seleccionado esos puntos.
2. ¿Con base a las consultorías realizadas para el desarrollo del Plan, considera que hubo algún otro actor clave que debió ser considerado?
3. ¿Qué aprendimos del trabajo conjunto entre gobierno y empresas privadas, convocatorias, talleres y entrevistas entre otros?
4. ¿Cuáles consideran que fueron las mejores prácticas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos? Consideren un máximo de 5 listándolas de la más relevante a la menos relevante.
5. ¿Cuáles consideran que fueron las lecciones aprendidas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos? Consideren un máximo de 5 listándolas de la más relevante a la menos relevante.
6. Considerando la equidad de género ¿Tienen alguna lección aprendida o buena práctica del proceso de desarrollo del piloto?

Anoten las conclusiones de sus respuestas en papelógrafos y recuerden asignar un relator del grupo para que presente a los demás participantes del taller en un máximo de 5 minutos.

Ejercicio 2: Historias de éxito

Piensen en alguna experiencia derivada del desarrollo del proyecto piloto para compartir, a partir de ello, les invitamos a desarrollar una historia de éxito siguiendo los pasos que se presentan a continuación para completarla.

1. **Título sugestivo que refleje acción y emoción** (1 línea, 12 palabras como máximo)
Por ejemplo: “De la desconfianza a la acción colectiva”, “Mujeres que reforestaron su futuro”
2. **Contexto breve** (3 o 4 líneas/ 40 a 50 palabras aproximadamente)
Describe cuál fue el punto de partida, por lo general se centra en las personas y la situación, es importante evitar datos duros o contextos muy largos.
3. **Acción o acciones clave** (qué se hizo y quienes lo hicieron) (4 o 5 líneas/ aproximadamente 60 a 70 palabras)
Su enfoque es mostrar la iniciativa como un enfoque conjunto con un tono positivo y claro
4. **Cambio que se dio o resultado visible** (3 o 4 líneas/ 40 a 50 palabras aproximadamente)
5. **Factor clave del éxito o que marcó la diferencia** (3 o 4 líneas/ 40 a 50 palabras aproximadamente)
6. **Lección o mensaje final** (1 o 2 líneas/ aproximadamente 30 palabras)
Ésta puede ser una cita inspiradora, un mensaje final o aprendizaje útil.
7. **Cita destacada de algún actor clave** (1 o 2 líneas/ aproximadamente 20 palabras)
La cita debe ser literal, ir entre comillas y va acompañada del nombre de la persona que la dijo.
8. **Fotografía inspiradora**
Fotografía que ilustre la historia que se está contando.

Anexo 3: Resultados del trabajo de los grupos

Guía de trabajo en grupos del trabajo de reflexión y autoevaluación

Grupo 1: Representantes de entidades de gobierno

1. Puntos críticos identificados en los pasos de implementación del proyecto Piloto
El grupo consideró como un punto de importancia la elaboración del Plan Regional.
2. ¿Con base a las consultorías realizadas para el desarrollo del Plan, considera que hubo algún otro actor clave que debió ser considerado?
 - Autoridades de turismo
 - Autoridad marítima
 - Sector de pesca comercial
3. ¿Qué aprendimos del trabajo conjunto entre gobierno y empresas privadas, convocatorias, talleres y entrevistas entre otros?
Intercambio de información, puntos de vista, necesidades, experiencias compartidas y conocimiento de la normativa.
4. ¿Cuáles consideran que fueron las mejores prácticas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos?
 - Aplicación de encuestas como herramienta para la captura de información
 - Talleres de estructuración y discusión del plan con actores clave
 - Participación de personas con conocimiento práctico y técnico.
5. ¿Cuáles consideran que fueron las lecciones aprendidas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos? Consideren un máximo de 5 listándolas de la más relevante a la menos relevante.
 - En el ordenamiento pesquero regional se logró identificar a nivel de gobierno el potencial de la pesca deportiva.
 - La recolección de datos y la estandarización de formatos.
6. Considerando la equidad de género ¿Tienen alguna lección aprendida o buena práctica del proceso de desarrollo del piloto?
 - La importancia de identificar y fomentar la participación de las mujeres de acuerdo con sus intereses.

Grupo 2: Representantes de la iniciativa privada

1. Puntos críticos identificados en los pasos de implementación del proyecto Piloto

El grupo identificó como un punto crítico que se establezca un compromiso de proceso obligatorio en la implementación del plan para los 9 países.

2. ¿Con base a las consultorías realizadas para el desarrollo del Plan, considera que hubo algún otro actor clave que debió ser considerado?
 - IGFA
 - Federaciones y clubes
3. ¿Qué aprendimos del trabajo conjunto entre gobierno y empresas privadas, convocatorias, talleres y entrevistas entre otros?
 - Asegurar la participación de todos los liderazgos por país
4. ¿Cuáles consideran que fueron las mejores prácticas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos?
 - La implementación de talleres con usuarios y gobiernos
 - Involucrar a científicos
 - Fomentar más espacios de intercambio con la sociedad civil
 - Sería importante contar con un asesor técnico para cada país en el tema de pesca deportiva.
5. ¿Cuáles consideran que fueron las lecciones aprendidas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos?
 - No hay compromisos obligatorios
 - Asegurar la participación de la iniciativa privada de todos los países
 - Asesor de pesca deportiva en Ospesca
 - Una web con time line y productos
6. Considerando la equidad de género ¿Tienen alguna lección aprendida o buena práctica del proceso de desarrollo del piloto?
 - Participar más en el sector privado
 - Buscar canales correctos para fomentar la participación de las mujeres

Grupo 3: OSPESCA

1. Puntos críticos identificados en los pasos de implementación del proyecto Piloto

El grupo identificó como puntos críticos el desarrollo de las consultorías, la identificación de roles y la metodología.

2. ¿Con base a las consultorías realizadas para el desarrollo del Plan, considera que hubo algún otro actor clave que debió ser considerado?
 - Sector turismo
3. ¿Qué aprendimos del trabajo conjunto entre gobierno y empresas privadas, convocatorias, talleres y entrevistas entre otros?

La importancia de tener espacios de diálogo para la elaboración de propuestas consensuadas

4. ¿Cuáles consideran que fueron las mejores prácticas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos?
 - La coordinación
 - El seguimiento
 - El involucramiento de actores
 - La visibilidad del piloto
5. ¿Cuáles consideran que fueron las lecciones aprendidas del desarrollo del Plan Regional de Pesca Deportiva Responsable que se podrían replicar en otras regiones y proyectos?
 - La administración de los fondos
6. Considerando la equidad de género ¿Tienen alguna lección aprendida o buena práctica del proceso de desarrollo del piloto?
 - El manejo y presentación de información de manera positiva

Resultados Ejercicio 2: Historias de éxito

Grupo 1: Representantes de entidades de gobierno

Oportunidades que abren Oportunidades

En Honduras existe una población de 65 pescadores, que viven en una isla llamada la Boca del río Viejo, en la que ellos solo tienen la actividad de pesca y cuando hay mareas altas, huracanes, o tormentas tropicales se ven afectados, porque no pueden salir a faenar y no tienen otra actividad secundaria que los sustente.

La Autoridad de Pesca de Honduras sostiene reunión con FAO y les expresa la problemática de la comunidad. La FAO realizó una evaluación en campo donde aplicaron encuestas y el resultado fue que salieron favorables para recibir el apoyo de un proyecto de emergencia para la comunidad (huertos familiares, proyectos avícolas y reserva de agua y riego) que permitan mejorar la condición económica y sustento alimentario.

Recibieron capacitaciones en estos proyectos de emergencia. Sembraron hortalizas y realizaban ventas de huevos después de las temporadas climatológicas y sustentan sus familias con alimentos.

Visita de la Autoridad de Pesca de Honduras en el sitio y la aceptación y compromiso de los pescadores fue el éxito que marcó la diferencia.

El proyecto piloto fue una oportunidad aprovechada por la Autoridad de Pesca de Honduras para ordenar la pesquería deportiva, que a su vez abrió otras oportunidades para el sustento de poblaciones costeras de esta isla.

Grupo 2: Representantes de la iniciativa privada

Cuando la región decidió remar junta hacia un mismo propósito

En la región, la pesca deportiva vivía una realidad fragmentada. Había pasión por el mar, compromiso con la conservación y actores valiosos trabajando desde distintos países, pero cada uno lo hacía por su lado. Faltaba conexión, faltaban datos y, sobre todo, faltaba una voz común que representara al sector ante los desafíos compartidos.

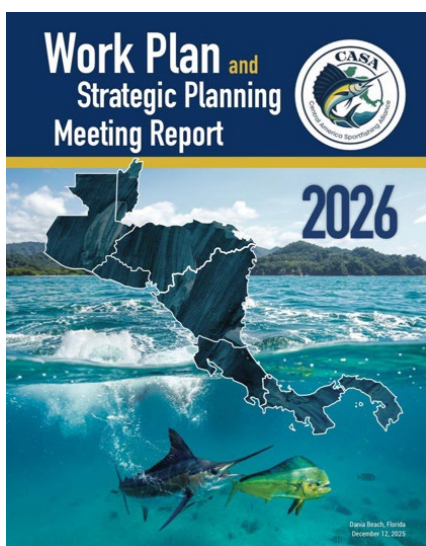
Ese punto de partida comenzó a cambiar cuando, a través de Central America Sportfishing Alliance (CASA), distintas organizaciones decidieron sentarse en la misma mesa. Lo que inició como conversaciones se transformó en un proceso participativo donde el sector privado, ONG, científicos y aliados internacionales empezaron a escucharse, a entenderse y a construir juntos. Se definieron prioridades comunes en gobernanza, ciencia y desarrollo costero, y poco a poco se fue tejiendo una visión compartida. CASA asumió además un rol clave como contraparte del sector privado frente a OSPESCA, avanzando de manera complementaria hacia un mismo objetivo.

Con el tiempo, esa colaboración dio frutos concretos. Surgió una agenda regional con metas claras, se impulsaron programas educativos, estudios socioeconómicos y el desarrollo de un Código de Mejores Prácticas. Pero más allá de los resultados técnicos, ocurrió algo más profundo: los actores dejaron de verse como esfuerzos aislados y empezaron a operar como un colectivo. La pesca deportiva comenzó a posicionarse no solo como una actividad económica, sino como un motor de conservación y desarrollo para toda la región.

El cambio no fue casual. Nació de la voluntad de articular, de construir confianza y de alinear intereses bajo una misma visión. Fue un proceso que demostró que, cuando los sectores se unen, la conservación y el desarrollo económico no compiten, sino que se fortalecen mutuamente.

Hoy, esta historia refleja una lección poderosa: trabajar como región no es una opción, es la única forma de generar impacto real.

“CASA demuestra que trabajar como región es la única forma de generar impacto real.” — Juan Manuel Cobar – Directivo de CASA



Grupo 3: OSPESCA

“Un mecanismo participativo para un Pacífico Costero Centroamericano sostenible”

En la región SICA no se contaba con una iniciativa que involucrara a los países que integran la región GEM PACA. El proyecto piloto permitió el trabajo conjunto entre los países miembros del SICA y países fuera de la región SICA, como Colombia, Ecuador y México.

Se llevaron a cabo una coordinación y ejecución de estudios para conocimiento de la situación de los peces de pico y contar con una propuesta de plan de acción regional para el ordenamiento y manejo de picudos. Contar con una propuesta del plan de acción regional para el ordenamiento y manejo de picudos, en particular pez vela y Marlín.

La confianza depositaba en OSPESCA por parte de los países miembros del proyecto. A la vez, la organización y experiencia de trabajo conjunto a nivel regional.

Ésta puede ser una cita inspiradora, un mensaje final o aprendizaje útil. Pacífico Centroamericano: un trabajo conjunto hacia un desarrollo sostenible.

“Sin prisa, pero sin pausa”. En memoria de Jair Urriola





Aliados por
el manejo sostenible
del Pacífico



Pacífico Sostenible

pacificosostenible.org



@wwf_mesoamerica_



WWF Mesoamérica



@WWF Mesoamérica