

Pacífico Sostenible

Memoria de Taller:

AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN PROYECTO PILOTO DE PLANIFICACIÓN ESPACIAL MARINA EN LOS CANTONES PEDERNALES, JAMA Y SAN VICENTE DE LA PROVINCIA DE MANABÍ, ECUADOR

*Gran Ecosistema Marino del Pacífico
Costero Centroamericano — GEM PACA*

Pedernales, Manabí, Ecuador
3 de diciembre, 2025



Agradecimientos

El equipo de Pacífico Sostenible expresa su sincero agradecimiento a Conservation International (CI) por el liderazgo en la implementación del proyecto piloto, así como al Ministerio de Ambiente y Energía (MAE) por su acompañamiento y apoyo durante el proceso de elaboración de los Planes de Manejo Costero Integrado en los cantones Pedernales, Jama y San Vicente de la provincia de Manabí, Ecuador.

Asimismo, se reconoce y agradece la valiosa colaboración de las autoridades y representantes de los cantones involucrados, así como a las comunidades y líderes comunitarios que participaron activamente en las distintas etapas de implementación y evaluación final para extracción de aprendizajes de todo el proceso. Su compromiso, conocimiento del territorio y disposición para contribuir al proceso fueron fundamentales para el desarrollo de las actividades y el logro de los objetivos planteados.

Este esfuerzo conjunto refleja la importancia de la colaboración entre instituciones, autoridades locales y comunidades para promover iniciativas orientadas a la gestión sostenible de los recursos marino-costeros y al fortalecimiento de la gobernanza local.

Contenidos

Agradecimientos	1
Antecedentes del Proyecto	3
Resumen ejecutivo	4
Introducción	5
Glosario	6
Objetivos	7
Trabajo en grupo para la reflexión y autoevaluación	7
Síntesis de resultados del trabajo de grupos	8
Paso 1: Reflexionemos acerca de la metodología de trabajo del proceso de elaboración de los Planes de Manejo Costero Integrado (PMCI)	8
• Nivel de involucramiento de las organizaciones en el proceso de elaboración de los planes	8
• Actividades clave del proceso	8
• Instituciones clave para la implementación	8
• Actores clave que faltaron	9
Paso 2: Identifiquemos las lecciones aprendidas y las mejores prácticas de todo el proceso	9
• Aprendizajes en términos de trabajo conjunto, convocatorias, talleres y otros	9
• Mejores prácticas que se podrían replicar en otras regiones o proyectos	10
• Lecciones aprendidas o buenas prácticas asociadas a equidad de género	10
ANEXOS	11
• Anexo 1: Agenda del taller	11
• Anexo 2: Guía para trabajo de grupos, ejercicio de autoevaluación y reflexión	13

Antecedentes del proyecto

El Gran Ecosistema Marino del Pacífico Costero Centroamericano (GEM PACA) es una valiosa fuente de recursos naturales y servicios ecosistémicos para los países que lo bordean. Se extiende desde Bahía Banderas, México hasta el Golfo de Guayaquil, Ecuador, abarcando una superficie de aproximadamente 1,996,659 km² de hábitats costeros y marinos. El GEM PACA integra especies de alto valor de conservación como la ballena azul, ballena jorobada, y las tortugas marinas. Además, los ecosistemas del PACA son clave para sostener la migración transecuatorial de varias especies.

En los nueve países que bordean el GEM PACA viven unos 245 millones de personas, 59.8 millones en las provincias costeras y aproximadamente 17.1 millones en los 228 municipios costeros, que limitan con el PACA. Este Gran Ecosistema Marino es fundamental para la economía azul de la región, siendo los sectores clave la pesca, la acuicultura, la navegación y el turismo costero. El proyecto Pacífico Sostenible es financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y es ejecutado por el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF).

Pacífico Sostenible se centra en la gobernanza marina transfronteriza del GEM PACA, para mejorar el ordenamiento y gestión de los recursos marinos compartidos. El elemento central de la teoría del cambio propuesta es que la mejora de la gobernanza marina contribuirá a construir una sólida gestión basada en el ecosistema, a nivel del paisaje marino.

Resumen ejecutivo

El taller de autoevaluación y reflexión del Proyecto Piloto para la elaboración de los Planes de Manejo Costero Integrado en los cantones Pedernales, Jama y San Vicente de la provincia de Manabí, Ecuador, se llevó a cabo en Pedernales, Provincia de Manabí, el 3 de diciembre del 2025. En el taller participaron representantes del Ministerio de Ambiente y Energía, Autoridades, representantes de los GAD de los cantones, líderes y líderes comunitarias, representantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), entre otros invitados.

El objetivo principal de la actividad fue realizar una autoevaluación y reflexión sobre el proceso de elaboración de los Planes de Manejo Costero Integrado. El taller permitió extraer lecciones aprendidas y la identificación de mejores prácticas del proceso.

Entre las principales lecciones aprendidas los participantes destacaron que el proceso contribuyó al fortalecimiento social y las redes de colaboración entre diferentes sectores. Además, identificaron la oportunidad de mejorar los procesos de comunicación y convocatoria para favorecer una participación más amplia. En cuanto a lo que se debería hacer diferente para mejorar el proceso, los aspectos mencionados destacan la necesidad de institucionalizar y dar continuidad a lo realizado. Respecto a la participación de las mujeres, señalaron que mejoró, sin embargo, consideran que aún existen brechas entre participación y poder decisión, por lo que se deben incorporar estrategias más específicas de empoderamiento y liderazgo femenino. El taller también permitió identificar buenas prácticas como la apertura del equipo ejecutor para compartir información, el involucramiento de las universidades locales en el proceso, el involucramiento y participación constante de las organizaciones locales, la logística para talleres y reuniones y el uso de metodologías participativas con comunitarios como la implementación de talleres y mingas.



Introducción

La planificación del espacio marino (PEM) es una herramienta importante para el crecimiento de la economía azul. Puede facilitar el desarrollo de los sectores dependientes de los océanos, en un contexto de creciente competencia por el espacio y de recursos naturales limitados. A nivel mundial las iniciativas de PEM han aumentado y se prevé que para 2030, alrededor de un tercio de la superficie de las zonas económicas exclusivas del mundo, podría contar con planes espaciales marinos aprobados por los gobiernos (Ehler, 2017)¹.

El propósito del proyecto piloto PEM en Ecuador se enfocó en elaborar la Planificación Espacial Marina para los municipios San Vicente, Jama y Pedernales, de la provincia de Manabí. Además, se realizó un Plan de Manejo Costero Integrado y un Plan Playa Mar y Franja Adyacente para cada uno de estos municipios.

El presente informe contiene los resultados del taller de autoevaluación y reflexión del piloto PEM en Ecuador.

¹ Ehler, C. 2017. World-Wide Status and Trends of Maritime/Marine Spatial Planning. Keynote presentation at the 2nd International Conference on Marine/Maritime Spatial Planning. 15-17 March 2017. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). IOC Workshop Report Series 279.

Glosario

CI: Conservación Internacional

GEF: Fondo para el Medio Ambiente Mundial -FMAM en español-

GEM: Gran Ecosistema Marino

PACA: Pacífico Costero Centroamericano

PEM: Planeación Espacial Marina

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

WWF: El Fondo Mundial para la Naturaleza -World Wildlife Fund-

AME: Asociación de Municipalidades Ecuatorianas

DIRNEA: Dirección Nacional de los Espacios Acuáticos

ECU 911: Servicio Integrado de Seguridad ECU911

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado

GADM: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal

IGM: Instituto Geográfico Militar

INOCAR: Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada del Ecuador

IPIAP: Instituto Público de Investigación de Acuicultura y Pesca

ISOSPAM: Iniciativa para el Ordenamiento Sostenible del Espacio Marino y Costero del Pacífico Sudeste

MAE: Ministerio de Ambiente y Energía del Ecuador

MAMPANOR: Mancomunidad de Municipios del Norte de Manabí

MCI: Manejo Costero Integrado

OEMC: Ordenamiento del Espacio Marino Costero

PMCI: Planes de Manejo Costero Integrado

PMEI: Plan de Manejo del Ecosistema Intermareal

PMPMFA: Plan de Manejo Pesquero Multiespecífico del a Franja Artesanal

SRP: Subsecretaría de Recursos Pesqueros

ULEAM: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Objetivos:

Objetivos

- Presentar los Planes de MCI
- Facilitar la autoevaluación y reflexión del proceso del PEM
- Extraer lecciones aprendidas y mejores prácticas identificadas en el proceso
- Entrega de los MCI a municipios
- Cierre formal del proyecto piloto

Inauguración del evento:

- La bienvenida del taller estuvo a cargo de Caroline Icaza Galarza, Especialista en Normativas y Proyectos Marinos y Costeros del Ministerio de Ambiente y Energía de Ecuador. Después de la bienvenida procedimos a la presentación de los participantes y la agenda de actividades programadas para el taller de autoevaluación. La agenda y lista de participantes se encuentran en los Anexos 1 y 2 de este documento, respectivamente.

Presentaciones

1. Presentación de Pacífico Sostenible

Para contextualizar la actividad se presentó el vídeo de presentación de Pacífico Sostenible para que todos los participantes conocieran de forma general el proyecto y contextualizar en él, el proyecto piloto que se implementa en Ecuador.

2. Presentación de resultados del Piloto de planificación espacial marina en los cantones Pedernales, Jama y San Vicente de la provincia de Manabí, Ecuador

Conservación Internacional, el socio implementador del proyecto piloto en Ecuador procedió a presentar de forma general las principales actividades implementadas y los resultados obtenidos en la implementación del proyecto piloto.

Trabajo en grupo para la reflexión y autoevaluación

Para este ejercicio, los participantes se dividieron en tres grupos, a los que se les proporcionó una guía de trabajo para reflexionar acerca de la metodología de trabajo del proceso de elaboración de los Planes de Manejo Costero Integrado (PMCI) y poder identificar las lecciones aprendidas y las mejores prácticas de todo el proceso.

Síntesis de resultados del trabajo de grupos

Paso 1: Reflexionemos acerca de la metodología de trabajo del proceso de elaboración de los Planes de Manejo Costero Integrado (PMCI)

1. Nivel de involucramiento de las organizaciones en el proceso de elaboración de los planes

Los participantes percibieron que el nivel de involucramiento fue variable entre los actores, consideraron que las comunidades a nivel local, los municipios y algunas instituciones públicas tuvieron un buen nivel de involucramiento. Respecto a ONG y algunos gobiernos locales indicaron que su nivel de involucramiento fue limitado o irregular debido a aspectos de logística y convocatoria. Aunque se lograron buenos niveles de participación de forma general, aún persisten algunos desafíos para lograr la participación institucional sostenida, lo que puede estar relacionado con limitaciones de logística, prioridad en atención de ciertos temas y tiempos de convocatoria.

2. Actividades clave del proceso

Entre las actividades clave para el proceso de elaboración de los planes destacó el uso y elaboración de herramientas técnicas y las actividades de participación comunitaria:

- El análisis cartográfico y el levantamiento de información en el campo
- Los talleres participativos que constituyeron espacios de diálogo
- Los procesos de capacitación acerca de planificación espacial marina
- La elaboración de instrumentos de planificación como el desarrollo del plan de visitantes
- Las actividades comunitarias (mingas en la playa) para la limpieza de estas, por ejemplo
- Las alianzas de trabajo establecidas entre equipos técnicos y la sociedad civil

3. Instituciones clave para la implementación

Respecto a las instituciones clave para las siguientes fases de implementación de los planes los participantes mencionaron que será importante involucrar a más actores de instituciones nacionales y locales como las autoridades marítimas y ambientales, el instituto de planificación nacional, academia y organizaciones sociales, ONG y los gobiernos locales y mancomunidades. También consideraron importante involucrar a instituciones vinculadas a la gestión de riesgos.

- INOCAR- IGM
- DIRNEA- IPIAP
- Secretaria de presidencia (Planificación nacional)
- SRP_ S. Acuicultura
- MAMPANOR
- AME

4. Actores clave que faltaron

Aunque se considera que hubo una buena participación de diferentes sectores, los participantes señalaron la oportunidad de involucrar a más actores, entre los que mencionaron:

- El sector pesquero
- El sector privado especialmente en temas de turismo, pesca y acuicultura
- Academia
- Más ONG de conservación
- Jovens y grupo vulnerables
- Otras organizaciones comunitarias como las juntas parroquiales, por ejemplo
- Instituciones de gestión de riesgo y salud

Paso 2: Identifiquemos las lecciones aprendidas y las mejores prácticas de todo el proceso

1. Aprendizajes en términos de trabajo conjunto, convocatorias, talleres y otros

Los participantes destacaron que el proceso contribuyó al fortalecimiento social y las redes de colaboración entre diferentes sectores. Además, identificaron la oportunidad de mejorar los procesos de comunicación y convocatoria para favorecer una participación más amplia. Los principales aprendizajes mencionados fueron:

- La importancia del diálogo participativo para la construcción de los planes
- El establecimiento de alianzas y el intercambio de conocimiento entre actores
- Los procesos de fortalecimiento de capacidades en temas relacionados a la planificación espacial marina
- La necesidad de mejorar los mecanismos de convocatoria para garantizar mayor participación

2. ¿Qué se debería hacer diferente para mejorar el proceso?

Entre los aspectos mencionados destaca la necesidad de institucionalizar y dar continuidad al proceso, los principales aspectos mencionados fueron los siguientes:

- Actualizar la base de datos de actores involucrados para poder ampliarla en las fases siguientes
- Establecer un sistema de gestión y resguardo de la información
- Mejorar la difusión del proyecto
- Mantener espacios de diálogo permanente
- Mejorar los tiempos de planificación y convocatoria de las actividades
- Fortalecer el apoyo político e institucional sobre todo en mira a la implementación de los planes

3. Mejores prácticas que se podrían replicar en otras regiones o proyectos

Entre las buenas prácticas identificadas destacaron las siguientes:

- La apertura del equipo ejecutor para compartir información
- El involucramiento de las universidades locales en el proceso
- El involucramiento y participación constante de las organizaciones locales
- La logística para talleres y reuniones
- El uso de metodologías participativas con comunitarios como la implementación de talleres y mingas

4. Lecciones aprendidas o buenas prácticas asociadas a equidad de género

Los participantes señalaron que se mejoró la participación de las mujeres, sin embargo, consideran que aún existen brechas entre participación y poder decisión, por lo que se deben incorporar estrategias más específicas de empoderamiento y liderazgo femenino, entre los aspectos que mencionaron están:

- La participación significativa de las mujeres en los talleres
- Capacitaciones en temas de género que fortalecieron su involucramiento
- La importancia de considerar horarios y responsabilidades de cuidado de las mujeres para facilitar su asistencia a las actividades



ANEXOS

Anexo 1: Agenda del taller

Proyecto Pacífico Sostenible

Taller de Autoevaluación y Reflexión y Cierre formal

Piloto de planificación espacial marina en los cantones Pedernales, Jama y San Vicente de la provincia de Manabí, Ecuador

3 de diciembre, 2025

Objetivos:

- Presentar los Planes de MCI
- Facilitar la autoevaluación y reflexión del proceso del PEM
- Extraer lecciones aprendidas y mejores prácticas identificadas en el proceso
- Entrega de los MCI a municipios
- Cierre formal del proyecto piloto

Agenda

Taller Autoevaluación y Reflexión		
Hora	Actividad	Responsable
10:00– 10:13	Inscripción de participantes	Pacífico Sostenible
10:15– 10:25	Palabras de bienvenida Luis Arriaga	SMCO/ MAE
10:25– 10:40	Presentación de participantes Normas de convivencia, agenda y objetivos	Todos
10:40– 10:45	Presentación de Pacífico Sostenible	Pacífico Sostenible
10:45– 11:40	Presentación de resultados	CI
11:40– 13:00	Trabajo en grupos: Reflexión y autoevaluación	Pacífico Sostenible
13:00– 14:00	Almuerzo	Todos
Cierre Piloto de planificación espacial marina en los cantones Pedernales, Jama y San Vicente		

Hora	Actividad	Responsable
14:00 – 14:30	Inscripción	Todos
14:30 – 14:40	Palabras de Bienvenida	Alcalde pedernales Manuel Panezo
14:40 – 14:45	Presentación video Pacífico Sostenible	Pacífico Sostenible
14:45 – 15:15	Presentación Resultados	CI
15:15 – 15:30	Entrega de Planes de MCI a municipios y fotografías oficiales	SMCO/ MAE
15:30 – 15:40	Palabras de cierre Luis Arriaga	SMCO/ MAE
15:40 – 15:45	Palabras de cierre Alejandro Arrivillaga	Pacífico Sostenible
15:45 – 16:15	Coffe	



Anexo 2: Guía para trabajo de grupos, ejercicio de autoevaluación y reflexión

Paso 1
Tiempo asignado: 25 minutos
Reflexionemos acerca de la metodología de trabajo del proceso de elaboración del Estudio Técnico
Preguntas guía ¿Cuál considera que es el nivel de involucramiento de su organización en el proceso de elaboración de los Planes de Manejo Costero Integrado? ¿Qué actividades del proceso de los PMCI fueron clave para completarlo? ¿Qué instituciones deberían involucrarse en las siguientes fases para llevar los PMCI hacia la implementación? ¿Considera que todos los actores clave estuvieron involucrados? ¿Quién hizo falta?

Grupo 1

- Falto más involucramiento del sector pesquero y ONGs
- Conocer mejor a la dinámica del sector pesquero para el ordenamiento
- Fue clave la participación de actores locales y la dinámica de los puntos de encuentro
- Levantamiento de información in situ
- Instituciones imp: secretaria de riesgos, otras ONGs, academia, subsecretaria de recurso pesquero, otros actores locales, ISOSPAM y MAMPANOR

Grupo 2

Pregunta 1:

- comunidades, municipios, asociaciones, ONG
- ONG; bajo involucramiento y participación por tema logístico
- GAD: (San Vicente, Jama, Sucre) baja participación e involucramiento. Los representantes de la comuna siempre participaron
- Autoridad; medio, la logística impidió la participación integral.

Pregunta 2

- Análisis cartográfico
- Plan de manejo de visitantes
- Capacitación en OEMC (conocimiento)
- Incluir los temas de género para conocer el rol de las mujeres en la planificación y manejo
- Diálogo: y la participación baja diversidad de actores
- GAD conociera el ámbito de acción en la zona marino-costera

Pregunta 3

- INOCAR- IGM
- DIRNEA- IPIAP
- Secretaria de presidencia (Planificación nacional)
- SRP_ S. Acuicultura
- MAMPANOR
- AME

Pregunta 4

- ONG de conservación M-C My C
- Jóvenes
- Sector privado: turismo, agricultura, pesca y acuicultura
- Academia
- Salud (por temas de género y contaminación)
- Secretaria de pueblos
- Juntas parroquiales
- MAE Manabí
- ECU911 Bomberos

Grupo 3

Involucramiento

- Se sintieron involucrados, nuestra voz fue escuchada

Actividades clave

- Alianzas entre equipo técnico y actores a través de los aportes de la sociedad civil
- Talleres reuniones mingas en la playa (reunión de trabajo comunitario en las playas)

Qué instituciones deben ser parte de la implementación

- Municipios, sociedad civil, comuna puerto cabuyal, MAE, ONG, armada, subsecretaria de pesca, policía (ambiental), universidades, viceministro de turismo, prefectura

Actores clave involucrados

- Si hubo participación, pero faltó la participación de algunos actores locales porque faltó la convocatoria del municipio

Paso 2
Tiempo asignado: 25 minutos
Identifiquemos las lecciones aprendidas y las mejores prácticas de todo el proceso
Preguntas guía ¿Qué aprendimos en términos de trabajo conjunto, convocatorias, talleres, etc.? ¿Qué haríamos diferente para mejorar el proceso? ¿Cuáles fueron las mejores prácticas de los PMCI que se podrían replicar en otras regiones y proyectos? Considerando la equidad de género ¿Tienen alguna lección aprendida o buena práctica del proceso de desarrollo de los PMCI?

Grupo 1

- Feedback frecuencia de reuniones previas
- Organizar reuniones más frecuentes y en horarios más accesible para actores locales
- Difundir mejor el proceso y resultados por medio de comunicación
- Seguir involucrando líderes comunitarios
- Incluir grupos vulnerables
- Importancia de intercambio de experiencias entre diferentes comunidades y actores
- Acompañamiento juvenil en estas reuniones para incentivar el liderazgo juvenil
- Conversatorios con área de educación básica y bachillerato

Grupo 2

Pregunta 1

- Diálogo fundamental para la elaboración de planes
- Intercambio de conocimiento para la conservación
- Conocer nuevas personas, ampliar las relaciones/ conexiones interinstitucionales
- Conocer la normativa y competencia/atribuciones para la planificación de PMEI y PMPMFA
- Convocatorias: Sistema de comunicación pública (insuficiente búsqueda de otros mecanismos)

Pregunta 2

- Crear bases de datos o actualizarla en caso de que exista
- Crear un sistema de resguardo custodia de la información
- Mesa de trabajo con actores que no fueron considerados
- Difusión de la página web del proyecto a nivel local
- Mantener un proceso constante en MCI / sala virtual

- Escalamiento /voluntad política
- Mantener el interés de las autoridades locales

Pregunta 3

- Apertura del equipo ejecutor del proyecto en recaptar y facilitar información
- Involucramiento de la universidad local
- En la mayor parte del proyecto hubo representantes de las organizaciones locales

Pregunta 4

- Capacitaciones
- Buena participación en número y contribución a los procesos de planificación
- Apoyos logísticos en la realización de talleres
- Mejor convocatoria de mujeres
- Horarios de cuidado con enfoque de género

Grupo 3

Aprendizaje respecto a trabajo conjunto, convocatorias, etc.

- Seguimiento a las convocatorias para asegura la participación
- Incluir todos los GADM de la mancomunidad
- Puntualidad de equipo, logística (transporte, alimentación, trato, etc.)

Qué haríamos diferente para mejorar el proceso

- Se requiere más tiempo de planificación según la realidad de cada cantón
- Garantizar la segunda fase de los proyectos
- Mapeo de actores más específico

Mejores prácticas

- La promoción de la participación de las organizaciones Tener puntos focales en los municipios
- Tener apertura con otros GADM para que participen en el proyecto
- Respetar los procesos de planificación local

Lecciones aprendidas o buenas prácticas con relación a género

- Hubo buena participación de las mujeres de la sociedad civil, pero las decisiones las toman principalmente los hombres
- Medir y evaluar la real participación de las mujeres



Aliados por
el manejo sostenible
del Pacífico



Pacífico Sostenible

pacificosostenible.org



@wwf_mesoamerica_



WWF Mesoamérica



@WWF Mesoamérica