

Intercambio de experiencias

de los sitios que implementan el proyecto
piloto de Planificación Espacial Marina (PEM)

Jama, Provincia de Manabí, Ecuador
Marzo, 2025





Introducción

La definición de Planificación Espacial Marina (PEM), ampliamente utilizada por la UNESCO, es que “la planificación del espacio marino es un proceso público de análisis y asignación de la distribución espacial y temporal de las actividades humanas en las zonas marinas para alcanzar objetivos ecológicos, económicos y sociales que normalmente se han especificado mediante un proceso político”. Entre las características de la ordenación del espacio marino se encuentran las siguientes: basada en el ecosistema, basada en la zona, integrada, adaptativa, estratégica y participativa.

Posterior al taller de arranque de los cuatro sitios del proyecto piloto de PEM, como parte del proyecto regional Pacífico Sostenible, en la región del Gran Ecosistema Marino del Pacífico Costero Centroamericano (GEM-PACA), el proyecto tuvo una estrecha coordinación con el Programa de Planificación Espacial Marina de la COI/UNESCO y el proyecto MSPGlobal. De esta forma, Pacífico Sostenible fue integrante del comité organizador del taller de capacitación sobre PEM para proyectos de Latinoamérica y el Caribe, organizado e impartido por MSPGlobal, los días 18 y 19 de febrero en la ciudad de Panamá. Aprovechando la capacitación y utilizando la misma sede, el 20 y 21 de febrero se llevó a cabo el Foro Regional de PEM para Latinoamérica y el Caribe.

El intercambio realizado en la Provincia de Manabí, Ecuador, es el primero de cuatro que se realizarán en el marco de Pacífico Sostenible, con el objeto de que las partes responsables conozcan e intercambien sus fortalezas, debilidades, logros y errores, de manera que puedan planificar con un criterio rico en experiencias y lecciones aprendidas.

Resumen ejecutivo

El taller de intercambio entre los cuatro sitios implementando el proyecto piloto de PEM de Pacífico Sostenible, se llevó a cabo en Jama, Provincia de Manabí, Ecuador, del 17 al 21 de marzo, del 2025. En el taller participaron representante de los cuatro sitios del proyecto piloto en México, Costa Rica, Panamá y Ecuador, así como funcionarios de gobierno central de Ecuador y de municipalidades de las alcaldías involucradas en la implementación del piloto.

El objetivo principal de la actividad fue facilitar el intercambio de experiencias entre los sitios PEM de los países participantes, extraer lecciones aprendidas y definir acuerdos de trabajo conjunto a futuro. En este sentido, el taller de intercambio permitió a los participantes conocer los avances de cada uno de los proyectos piloto, así como compartir los éxitos y desafíos que han enfrentado durante el proceso de implementación. Las visitas al sitio objetivo de Ecuador y los ejercicios implementados durante el trabajo grupal, les permitieron conocer de primera mano la implementación de CI en Ecuador y, además, aprender unos de otros para enriquecer sus proyectos. Al finalizar el intercambio, se establecieron acuerdos para seguir compartiendo conocimientos y experiencias y mantener una comunicación más fluida y dinámica entre las partes responsables del proyecto piloto PEM.

Glosario

ARAP: Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá

CI-Ecuador: Conservación Internacional – Ecuador

DIGEIM: Dirección General de Intereses Marítimos de la Armada Nacional de Ecuador

GEF: Fondo para el Medio Ambiente Mundial -FMAM en español-

GEM: Gran Ecosistema Marino

INCOPESCA: Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura

LANCIS - UNAM: Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad – Universidad Autónoma de México

MAATE: Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica de Ecuador

MarViva: Fundación MarViva

MiAmbiente: Ministerio de Ambiente de Panamá

MINAE: Ministerio de Ambiente y Energía de Costa Rica

OET: Organización para Estudios Tropicales

GEM PACA: Gran Ecosistema Marino del Pacífico Costero Centroamericano

PEM: Planeación Espacial Marina

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

SEMARNAT: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México

STRI: Smithsonian Tropical Research Institute

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

WWF: El Fondo Mundial para la Naturaleza -World Wildlife Fund-

Objetivos:

- » Intercambiar experiencias de los proyectos piloto PEM entre los países participantes.
- » Extraer lecciones aprendidas y mejores prácticas identificadas hasta ahora en los sitios del proyecto piloto

Participantes:

El taller contó con la participación de representantes de cada país (México, Costa Rica, Panamá y Ecuador) en los que se implementa el proyecto piloto, además de los invitados locales de Ecuador.

Agenda:

La agenda del evento se encuentra [aquí](#).

Actividades del Taller

Martes 18 de marzo

Visita a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM)

Antes de salir de Manta hacia Jama, se realizó una visita a Visita a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), para presentación de la importancia de la universidad en el desarrollo sostenible de Manabí. También se dio el espacio para que la ULEAM conociera más a fondo el proyecto, sus avances y sus resultados esperados. Además, se hizo un recorrido en el campus universitario.

La ULEAM cerró la visita manifestando su capacidad y apertura para colaborar con Pacífico Sostenible.





Traslado a Jama

Posterior a la visita a la ULEAM, el grupo del intercambio fue trasladado al hotel en donde sería todo el evento en Jama.

Inauguración del evento:

Se contó con la participación del Sr. Alex Cevallos, alcalde de Jama, Luis Arriaga, director Marino Costero y Oceánico del MAATE, Xavier Chalen, director del Programa de Conservación Marina y Costera de CI-Ecuador, y por parte de Pacífico Sostenible, Claudio González, especialista en Manejo de Recurso Marino, quienes dieron la bienvenida a los participantes al taller de Intercambio.

Actividad de presentación e integración de participantes:

A modo de presentación y dinámica rompe hielo se realizó una dinámica rompe hielo y de presentaciones de participantes.

Presentaciones:

1. PEM – MANABI (CI -ULEAM – EP)

Víctor Alcívar, realizó una [presentación sobre el proyecto piloto de Planificación Espacial Marina](#) – en el marco de Pacífico Sostenible en que colaboran:

- » Proceso del PEM
- » Sectores estratégicos
- » Cambio climático
- » MODELO NOAA PARA EL PROCESO DE PEM
- » Principales sectores del PEM

- » Seguridad y soberanía
- » Anidación de tortugas marinas en Manabí
- » Ruta de migración de Ballenas
- » Principales inconvenientes

Después de la presentación se continuó el viaje para llegar a Jama.

2. Planificación del espacio marino en GEM PACA - Piloto Ecuador

Nelson Zambrano de CI, realizó una [presentación de La Planificación Espacial Marina](#) que se está haciendo como parte de la implementación del Piloto en Ecuador. Los principales puntos abordados se presentan a continuación.

- » Planificación del espacio marino en PACA
- » Piloto en Ecuador
- » El MCI y los GAD Municipales
- » Planes de Manejo de la Playa de Mar y de la Franja Adyacente
- » ¿Qué es el PMPMFA?
- » Principales resultados en los PMPMFA del piloto de pacifico sostenible
- » Problemas
- » Asuntos clave de La Chorrera y Pedernales
- » Asuntos clave de El Mata
- » Información de Puerto Cabuyal
- » Comité de Planificación Local: funciones
- » Esquema de gobernanza
- » De la playa de mar y franja adyacente de Punta Carnero

3. Presentación Resultados de lecciones aprendidas y buenas prácticas en Santa Catalina, Panamá

Arabella Samayoa, especialista en Gestión del conocimiento de Pacífico Sostenible, hizo una [presentación acerca de buenas prácticas y lecciones aprendidas](#) colectadas en los ejercicios implementados en el Taller regional de sitios que implementan proyecto piloto Planificación Espacial Marina (PEM) realizado del 26 al 30 de agosto de 2024, como base para el trabajo que se implementaría en el taller de intercambio.

- » Resultados por grupo de buenas prácticas por grupo y compendio de todos
- » Resultados de lecciones aprendidas por grupo de trabajo y compendio de todos.
- » Formas en que se estará trabajando este tema dentro de las acciones del proyecto

Ejercicio grupal de Networking

Para el desarrollo del networking se entregaron tarjetas a los participantes para que pudieran escribir sus expectativas acerca de la experiencia de los otros sitios del proyecto piloto.

Después de esta parte se asignó tiempo a dos de los sitios del proyecto piloto para que los demás participantes pudieran visitar sus mesas, presentarse y presentar sus inquietudes y expectativas. Después de un tiempo se intercambió con los otros dos sitios restantes para completar la dinámica.

Final del día

Después de la actividad se dio por terminada la jornada y se dieron avisos de logística para el siguiente día.

Miércoles 19 de marzo

Visita a la alcaldía de Jama

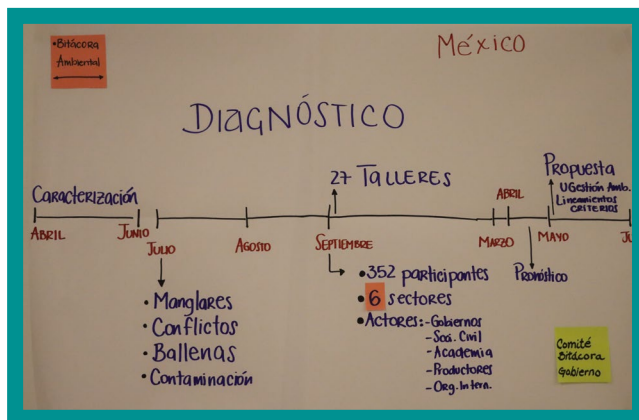
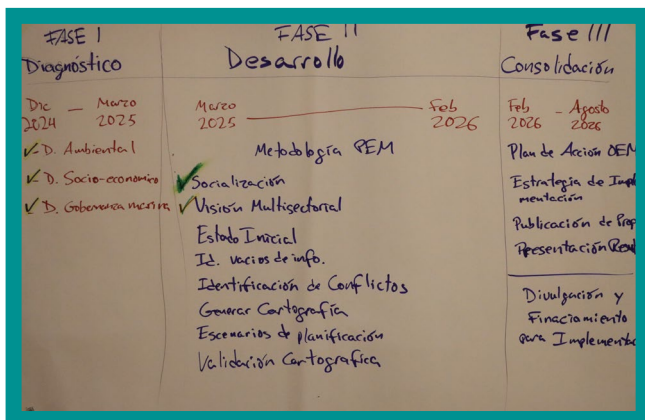
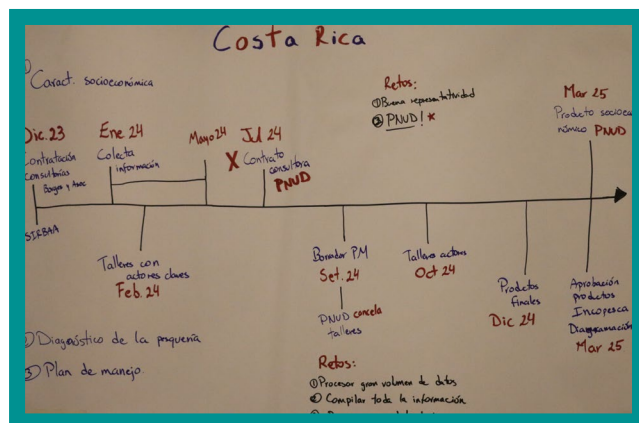
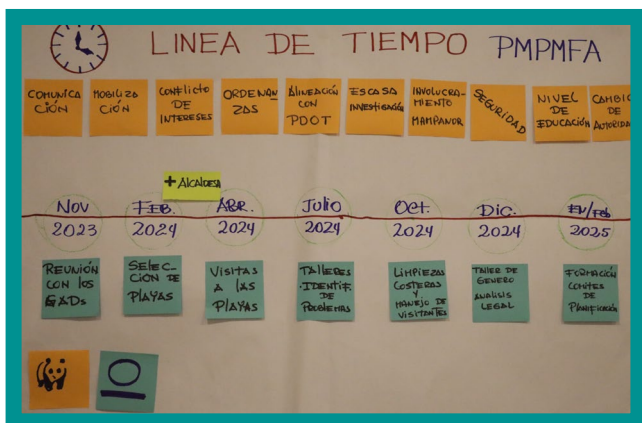
Se programó una reunión con el alcalde de Jama en dónde se habló acerca de la experiencia del proyecto. También se visitó la playa de El Matal para conocer acerca de las acciones que el piloto PEM realiza en la zona. La visita concluyó con un almuerzo, después se regresó al hotel para el trabajo de grupos.



Líneas de tiempo y discusión de éxitos y desafíos

Se dividió a los participantes en 4 grupos, en función de cada sitio del proyecto piloto, se asignó un tiempo de 40 minutos para que en un papelógrafo trabajaran una línea de tiempo con las principales acciones ejecutadas, además de señalar los puntos exitosos y los desafíos que han encontrado hasta el momento.

Cuando las líneas de tiempo estuvieron listas, se dio tiempo para una presentación de lo trabajado en cada grupo y hubo un espacio de preguntas y respuestas.



Final del día

Después de la actividad se dio por terminada la jornada y se dieron avisos de logística para el siguiente día.



Jueves 20 de marzo

Visita a la alcaldía de Pedernales

Se programó una reunión con el alcalde de Pedernales, la vicealcaldesa y algunos concejales. en dónde se habló acerca de la experiencia del proyecto y los avances que se han tenido. También se visitó la playa de Pedernales y la Chorrera donde se sostuvo una reunión con los comunitarios que se dedican a la pesca en la zona. Al concluir la reunión se regresó al hotel para el trabajo de grupos.

Trabajo de grupos Networking: mesas de discusión

Se dividió a los participantes en 3 grupos y se establecieron mesas de discusión de 15 minutos con rotación para ir discutiendo en función de las siguientes preguntas:

- » ¿Qué conocimientos tienen los otros sitios piloto que me gustaría adquirir para beneficio de nuestro piloto?
- » ¿Tenemos información que nos gustaría compartir con los otros sitios piloto?
- » ¿Podemos establecer un pequeño plan para comunicarnos entre nosotros y colaborar mutuamente?





Acuerdos, compromisos, conclusiones del intercambio

Después del tiempo de discusión, los participantes se organizaron entre ellos y trabajaron en conjunto en un Plan de acción que será implementado como parte del seguimiento del intercambio y como una herramienta de comunicación entre los proyectos piloto. Los acuerdos a los que se llegó son los siguientes:

- » Implementación de grupo de WhatsApp: este será utilizado como un medio de comunicación para consultas rápidas entre los pilotos, además como medio de intercambio de información cuando sea necesario.
- » Implementación de reuniones periódicas por zoom: no se estableció un tiempo directo porque la idea es que los pilotos puedan convocar a reunión cuando tenga avances para compartir, experiencias, capacitaciones y otros.
- » Creación de un repositorio de información: con la finalidad de poder subir documentos que puedan servir de apoyo e información a los sitios del piloto, se estará estudiando cuál es la forma más efectiva para la implementación de este.
- » Impulsar la aprobación del PEM de Ecuador: en el desarrollo del taller se estuvo discutiendo diferentes acciones que se podrían hacer para lograr la aprobación e integración del PEM por parte de las autoridades competente, por lo que se identificó la necesidad de completar las gestiones necesarias para lograrlo.

Se agradeció la participación de los asistentes durante el taller y se dio por terminado el Taller de Intercambio.



Resultados de la evaluación

Al concluir el taller se les solicitó llenaran una evaluación acerca del mismo, los resultados de la evaluación se pueden ver [aquí](#)



Aliados por
el manejo sostenible
del Pacífico



Pacífico Sostenible

pacificosostenible.org



@wwf_mesoamerica_



WWF Mesoamérica



@WWF Mesoamérica